

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Маромица
Опаринского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ СОШ п. Маромица

М.Я.Герус

31 от 01.09.18г.

Основная образовательная программа
начального общего образования
(1-4 классы)

п. Маромица

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой раздел

	стр
1. Пояснительная записка.	<u>3</u>
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	<u>7</u>
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	<u>47</u>

Содержательный раздел

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.	<u>56</u>
5. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	<u>80</u>
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.	<u>83</u>
7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	<u>96</u>
8. Программа коррекционной работы.	<u>102</u>

Организационный раздел

9. Учебный план начального общего образования.	<u>109</u>
10. План внеурочной деятельности.	<u>113</u>
11. Календарный учебный график.	<u>113</u>
12. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	<u>115</u>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в 1 - 4 классах и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании **лицензии № 0001607 регистрационный № 0699 от 21 декабря 2016 года.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Маромица находится на территории посёлка Маромица улица Конева дом 13 Опаринского района Кировской области.

Данная программа предполагает изучение предметов учебного плана школы на базовом уровне, предполагающем ведение образовательной деятельности начального общего образования сроком на 4 года.

Здание школы соответствует установленным требованиям. Санитарно-гигиенические нормы гарантируют охрану здоровья учащихся, воспитанников и работников школы. Оборудование, учебно-наглядные пособия, библиотечный фонд соответствуют реализации образовательных программ. Образовательный ценз педагогических работников с высшим образованием в начальной школе составляет 67% от состава учителей начальных классов.

На основании **свидетельства о государственной аккредитации** Серия 43 А 01 № 0000859, **регистрационный номер 176 от 10.01.2017 г.** МКОУ СОШ п. Маромица расположенная по адресу: 613840 Кировская обл., Опаринский район, п.Маромица, ул. Конева, д.13. прошла государственную аккредитацию с установлением следующего статуса: «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа».

При составлении программы использовалась следующая нормативная база ФГОС НОО

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373)
2. Изменения, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241)
3. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо от 12 мая 2011 г. N 03-296)
4. Изменения, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357)

В 2017-18 учебном году 1 -4 классы будут заниматься по учебному методическому комплексу «Начальная школа XXI века»

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка, с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для детей:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметные результаты** — освоенный опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Принципы построения образовательной программы

- Гуманизации
- Демократизации
- Развития
- Дифференциации и индивидуализации
- Целостности образования
- Непрерывности и системности
- Психологической комфортности

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел:

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел:

9. Учебный план образовательного учреждения.
10. План внеурочной деятельности.
11. Календарный учебный график.
12. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа реализуется, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих **задач**:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ п. Маромица осуществляется в рамках **системно-деятельностного подхода** и основывается на следующих **принципах** организации:

Соответствие возрастным особенностям обучающихся.

Преимственность с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.