

**Программа профилактики правонарушений и безнадзорности  
среди несовершеннолетних на 2019-2021гг.**

социальный педагог:

Воронцова Нина Ивановна

п. Маромица 2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ.....	9
V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Целевые показатели и индикаторы мониторинга выполнения программы .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План проведения родительского всеобуча.....	17

**Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди  
несовершеннолетних**

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
<b>Руководитель программы</b>	Директор МКОУ СОШ п. Маромица Герус М.Я.
<b>Адрес организации-исполнителя</b>	Кировская область, Опаринский район, МКОУ СОШ п. Маромица. ул. Конева 13, тел.: 73 -523
<b>Разработчики программы</b>	Директор МКОУ СОШ п. Маромица Герус М.Я. Заместитель директора по УВР Фуфачева Н.В. Соц. педагог МКОУ СОШ п. Маромица Воронцова Н.И.
<b>Целевые группы</b>	- обучающиеся МКОУ СОШ п. Маромица - родители (законные представители) обучающихся МКОУ СОШ п. Маромица; - педагоги МКОУ СОШ п. Маромица
<b>Цели программы</b>	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<b>Направленность</b>	Профилактическая
<b>Сроки реализации программы</b>	С 01.09.2019-31.05.2021 годы
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МКОУ СОШ п. Маромица
<b>Вид программы</b>	Модифицированная
<b>Уровень реализации программы</b>	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	- созданы условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические; организаторские, учебно-методическое обеспечение,); - снижено количество правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних; - уменьшено количество неблагополучных семей; - вовлечение 100% несовершеннолетних, совершивших правонарушения во внеурочную деятельность.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;
- «омоложение» преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самое главное, в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отсутствует целостный системный подход и координация её отдельных звеньев.

Приоритетной задачей в деятельности нашего образовательного учреждения становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков, выстроенная в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы МКОУ СОШ п. Маромица в области профилактики была создана «Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019-2021 гг. «ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ!».

### ***Правовая основа программы***

Правовую основу программы профилактики правонарушений и безнадзорности составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Административный, уголовный и семейный кодексы Российской Федерации;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления субъектов РФ.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цели:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Задачи:**

- повышение уровня воспитательно–профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально-опасном положении (СОП);
- защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или СОП;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание помощи;
- создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга, занятости и отдыха в каникулярное время и внеурочное время детей «группы риска».

**Ожидаемые результаты:**

- эффективное функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- снижение уровня правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних;
- уменьшение количества неблагополучных семей.

**Кадровое обеспечение:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Маромица укомплектована квалифицированными кадрами.

Состав инициативной группы по реализации долгосрочной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- администрация школы;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- совет профилактики.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **2.1. Основные направления деятельности:**

- организаторская работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями).

### **2.2. Формы работы:**

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### **2.2. Социально-педагогическое сопровождение:**

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения;
- ведение учета неблагополучных семей, социальный патронаж детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

### III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Этапы реализации программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. **Срок выполнения программы:** 2019-2021гг.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с банком данных обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- Изучение подростка и окружающей его среды (диагностики, анкетирование);
- обеспечение психологической готовности подростка к изменению (беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности);
- накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков (стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа);
- самовоспитание (поддержка подростка в процессе самовоспитания).

**Профилактическая работа с родителями** (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи (через организацию семейного клуба выходного дня «Семья + школа», Школу родительской ответственности), включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), социальный педагог, классные руководители. В



целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- Проведение профилактических акций «Подросток», «Школа для всех», «Здоровье», «Дети России» и др. (посещение семей посёлка Маромицкой школы, выявление обучающихся, не посещающих школу);
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки.

##### **4.2. Диагностическая работа:**

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.
- Анкетирование обучающихся с целью профориентации и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Анкетирование обучающихся с целью профилактики суицидального поведения (5-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся, в том числе склонностей к аддиктивному, ассоциальному поведению.
- Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».
- Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов.

##### **4.3. Профилактическая работа с обучающимися:**

###### **4.3.1. Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение профилактических бесед, лекций, семинаров.

###### **4.3.2. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе, организация школьного самоуправления;

- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве.

#### *4.3.3 Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением:*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы специалистов школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет профилактики;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних;
- вовлечение в общественную жизнь класса, школы, кружки, секции;
- направление документов в КДН;
- проведение тренинговых занятий, консультаций специалистами школы с обучающимися.

#### **4.4. Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и ведение банка данных;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление информации в КДН и Управление по опеке и попечительству;
- проведение родительского всеобуча в рамках работы ШРО;
- организация консультаций специалистов: учителей предметников, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги, практикумы и др.

## V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	<i>Содержание работы</i>	<i>клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц.педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Соц.педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Соц.педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01 октября	Соц. педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за год	1-11	октябрь	Соц. педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-11	1-2 раза в месяц	Соц.педагог
8	Участие в акциях, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11	В течение года	Соц.педагог Педагог- организатор
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Кл. рук. 5-11 кл.
10	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь октябрь	Кл. рук. 2-11 кл. Соц.педагог
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необ ходимости	Соц. Педагог, кл.рук. 1-11 кл.
12	Организация и проведение школьных рейдов, в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в триместр	Соц.педагог, Педагог- организатор, кл. руководители
13	Организация рейдов на квартиры обучающихся , стоящих на учете в ОДН и КДН	1-11	1 раз в триместр	Соц.педагог, Педагог- организатор, кл. руководители

14	Сверка документации школы и ОДН по обучающимся, состоящим на учете в ОДН.	1-11.	сентябрь	Соц. Педагог
15	Анализ проведенных мероприятий в рамках реализации программы	-	1 раз в квартал	Соц. Педагог
<b>2. Работа с обучающимися.</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); б) работа "Школьной службы примирения"	8-9 кл. 1-11	1 раз в месяц  ежедневно	Соц. педагог Педагог-организатор Зам.директора по УВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации	1-11	По мере необходимости	Соц. Педагог Педагог-организатор Зам.директора по УВР
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1-11	сентябрь октябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. Педагог Зам.директора по УВР
4	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	ежедневно	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. Педагог Зам.директора по УВР
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	ежедневно	Педагог-организатор, кл.рук. 1-11 кл.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В течение уч. года	Соц. педагог, Кл.рук.8-11 кл. Учителя обществознания
7	Обучение несовершеннолетних способам разрешения конфликтов через: а) консультирование; б) тренинговые занятия; в) пед.консилиумы; г) "круглые столы"; д) организацию ШСП.	7-11	В течение года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. 7-11 кл. Педагог-организатор
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся "группы риска" в каникулярное время и досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, Соц. Педагог
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением обучающихся "группы риска".	1-11	Ежедневно	соц. педагог, кл. рук.1-11кл. Зам.директора по УВР

10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-11	По мере необходимости	Кл. рук 1-11 кл. Совет профилактики школы
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	1 раз в триместр	Соц. Педагог Зам.директора по УВР кл. рук. 1-11 кл.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-11	ежедневно	кл. рук. 1-11 кл.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником; г) педагогом-психологом.	1-11 кл.	по мере необходимости	Педагогический коллектив работников школы
6	Организация встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	7-11 кл.	Декабрь-февраль	Соц. Педагог
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых пед.советах.	1-11	1 раз в триместр	кл. рук., 1-11 кл. Соц. Педагог Педагог-организатор Зам.директора по УВР
<b>4. Правовой всеобуч обучающихся.</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. Педагог Педагог-организатор
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Соц. педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук. 5-11 кл.

4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	1 раз в триместр	соц. Педагог кл.рук. 1-11 кл.
<b>5.Профилактика алкоголизма и наркомании.</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	соц.педагог
2	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в триместр	соц. Педагог
3	Проведение акции по профилактике правонарушений	1-11	Январь, апрель	соц.педагог
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях. Лектории правовых знаний для обучающихся.	8-11	1 раз в триместр	соц. Педагог кл.рук. 8-11 кл.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях. – М.: АПК и ПРО, 2003.
2. Бурлачук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
3. Лебедев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина И.С., Вершловский С.Г., Бокушина А.Н., Конасова Н.Ю., Неупокоева Н.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования. Доклад. – М.: Интеллект-центр, 2003.
4. Вестник образования России. 2002. Декабрь.

**Целевые показатели и индикаторы мониторинга выполнения программы**

№	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам			Целевое значение показателя на момент окончания программы
			2019г	2020г	2021г	
<b>Динамика количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними</b>						
1	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета					
<b>Организация внеурочной деятельности состоящих на учете</b>						
2	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в общешкольные мероприятия					
3	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных во внеурочную деятельность					
<b>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса</b>						
4	Количество проведенных профилактических мероприятий с обучающимися: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные					
5	Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями обучающихся: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные					
<b>Динамика количества неблагополучных семей</b>						
6	Количество семей СОП и ТЖС					
<b>Кадровое обеспечение реализации программы</b>						
7	Количество педагогов,					



	прошедших курсовую подготовку по направлению «Профилактика правонарушений и беспризорности»					
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>						
8	Изготовление наглядной агитации, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности (буклеты, стенгазеты, памятки)					
<b>Организации запланированных мероприятий</b>						
9	Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы	-				

### План проведения родительского всеобуча

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
Профориентация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентация, её цели и задачи</li> <li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li> <li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> </ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</li> <li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи.</li> <li>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>5) Причина детских суицидов.</li> <li>6) Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ol>